

Programma per la formazione dei docenti di scuola secondaria di secondo grado su "Inclusione, supporto agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Alternanza Scuola-Lavoro":

Durata: 30 ore

Modalità: online

Obiettivi:

- Acquisire una conoscenza approfondita dei diversi tipi di Bisogni Educativi Speciali (BES) presenti nella scuola secondaria di secondo grado.
- Sviluppare competenze per identificare e valutare i bisogni educativi speciali degli alunni, al fine di elaborare strategie di inclusione personalizzate.
- Apprendere metodologie e strumenti didattici efficaci per favorire l'inclusione e il successo scolastico degli alunni con BES, anche in relazione all'alternanza scuola-lavoro.

Programma:

Modulo 1: Contesto e normativa dei Bisogni Educativi Speciali nella scuola secondaria di secondo grado

- Definizione e caratteristiche dei BES nella fascia di età della scuola secondaria di secondo grado
- Normativa di riferimento per l'inclusione degli alunni con BES
- Ruolo e compiti del docente di scuola secondaria di secondo grado nell'inclusione scolastica e nell'alternanza scuola-lavoro

Modulo 2: Valutazione e individuazione dei bisogni educativi speciali

- Strumenti e procedure per la valutazione dei bisogni educativi speciali
- Individuazione e analisi dei bisogni specifici degli alunni con BES nella scuola secondaria di secondo grado
- Utilizzo di dati e informazioni per la progettazione di interventi inclusivi

Modulo 3: Metodologie didattiche per l'inclusione degli alunni con BES

- Didattica differenziata: adattamento dei contenuti, delle modalità e degli strumenti didattici
- Utilizzo di tecnologie e risorse didattiche innovative per favorire l'apprendimento inclusivo
- Collaborazione con i colleghi e con le famiglie per un approccio integrato all'inclusione

Modulo 4: Inclusione e alternanza scuola-lavoro

- Adattamento dell'alternanza scuola-lavoro per gli alunni con BES
- Identificazione di opportunità di stage e progetti di alternanza inclusiva
- Supporto agli alunni con BES durante l'alternanza scuola-lavoro

Modulo 5: Progettazione e valutazione di percorsi inclusivi

- Progettazione di interventi personalizzati per gli alunni con BES nella scuola secondaria di secondo grado, anche in relazione all'alternanza scuola-lavoro
- Monitoraggio e valutazione dell'efficacia degli interventi inclusivi
- Documentazione e riflessione sulla pratica inclusiva

Metodologie didattiche:

- Lezioni frontali con esposizione di contenuti teorici
- Attività pratiche e laboratori per sperimentare le metodologie didattiche
- Analisi di casi concreti e discussioni di gruppo
- Studio individuale e collaborativo di materiali e risorse

Valutazione:

- Partecipazione attiva alle lezioni e alle attività pratiche
- Elaborazione e presentazione di un progetto di inclusione personalizzato, anche in relazione all'alternanza scuola-lavoro
- Valutazione della documentazione e delle riflessioni sulla pratica inclusiva

Questo corso di formazione si rivolge ai docenti della scuola secondaria di secondo grado e mira a fornire loro una conoscenza approfondita dei diversi tipi di Bisogni Educativi Speciali presenti in questa fascia di età. I docenti acquisiranno competenze per identificare e valutare i bisogni educativi speciali degli alunni e svilupperanno strategie di inclusione personalizzate, anche in relazione all'alternanza scuola-lavoro. Saranno presentate metodologie e strumenti didattici efficaci per favorire l'inclusione e il successo scolastico degli alunni con BES, come la didattica differenziata, l'utilizzo di tecnologie e risorse didattiche innovative e la collaborazione con colleghi e famiglie. Inoltre, verrà dedicato un modulo specifico all'inclusione e all'alternanza scuola-lavoro, con l'obiettivo di adattare l'alternanza alle esigenze degli alunni con BES, identificare opportunità di stage e progetti di alternanza inclusiva e fornire supporto durante l'esperienza di alternanza.

Durante il corso, i docenti avranno l'opportunità di sperimentare le metodologie attraverso attività pratiche e laboratori, analizzare casi concreti e partecipare a discussioni di gruppo. La valutazione sarà basata sulla partecipazione attiva alle lezioni e alle attività pratiche, sulla presentazione di un progetto di inclusione personalizzato, anche in relazione all'alternanza scuola-lavoro, e sulla valutazione della documentazione e delle riflessioni sulla pratica inclusiva.

L'obiettivo finale è quello di fornire ai docenti gli strumenti necessari per promuovere un'efficace inclusione degli alunni con BES nella scuola secondaria di secondo grado, anche in relazione all'alternanza scuola-lavoro, e per favorire il successo scolastico di tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro specifiche esigenze educative.